



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"Antonio Della Lucia" Istituto Prof.le Agricoltura e Ambiente – Istituto Tecnico per**  
**l'Agricoltura**  
Loc. Vellai - 32032 Feltre (BL) - Tel. 0439840202 - Fax 043989077  
sito web: [www.agrariofeltre.it](http://www.agrariofeltre.it) - e-mail: [ipsaafel@tin.it](mailto:ipsaafel@tin.it)  
C.F. 00590020251  
blis009002 – blra009012 – blta00901t

**I.I.S. "A. DELLA LUCIA"**  
**DOCUMENTO DI INDIRIZZO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**  
**A.S. 2011/2012**

Il Consiglio d'Istituto dell'I.I.S. "A. Della Lucia"

**ESPRIME**

attraverso il presente documento *gli indirizzi generali per le attività della scuola e per le scelte generali di gestione e di amministrazione* nonché alcuni punti fermi rispetto al progetto di scuola che si intende promuovere ed

**INDICA**

gli obiettivi che si intendono raggiungere con le relative priorità rispetto alla specificità dell'istituto e ai valori portanti dell'istituzione scolastica,

**NELLA CONVINZIONE CHE**

il successo scolastico e formativo si possano raggiungere solo attraverso un piano unitario e delle finalità comuni.

**PUNTO 1**

**MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- a) L'attenzione al cliente, studente in primis, ma anche a tutti gli altri portatori di interesse, sprona l'Istituto a migliorare l'offerta formativa, in linea con la propria mission. Accanto ai percorsi statali dell'istruzione tecnica e professionale, la scuola caratterizzerà l'azione formativa, continuando a realizzare specifici corsi negli ambiti da sempre presenti nei curricula scolastici: Forestale, Produzioni zootecniche, Parchi e giardini, Agriturismo. A tal proposito, i contatti e la collaborazione con la Regione Veneto saranno importanti per la realizzazione di percorsi di istruzione e formazione.
- b) Si invita al miglioramento continuo dell'offerta formativa, attraverso la formazione dei docenti, con particolare attenzione alle competenze richieste nella società della conoscenza, all'ambito specifico dell'indirizzo dell'istituto e alla necessità di rendere la scuola una vera comunità educante inclusiva che promuove comportamenti virtuosi, basati sul reciproco rispetto, su modalità relazionali positive e assertive, sulla valorizzazione delle risorse individuali di ciascuno.

**PUNTO 2**

**PROMOZIONE DELL'ISTITUTO E CONTINUITÀ**

Si ritiene importante far conoscere sul territorio provinciale, regionale e interregionale le specificità dell'offerta formativa dell'istituto e dei servizi di convitto e semiconvitto attraverso azioni mirate, la partecipazione alle occasioni pubbliche di promozione e alle manifestazioni del territorio inerenti il settore agrario-forestale-ambientale. A tal fine si ritengono fondamentali i contatti con le scuole secondarie di primo grado, nonché i momenti di confronto e scambio di informazioni con le scuole di provenienza degli allievi in entrata, **anche con il coinvolgimento degli ex-allievi. Inoltre si auspica una sempre maggiore collaborazione con gli enti del settore esempio Veneto Agricoltura.**

### **PUNTO 3 PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO**

Nel rispetto della libertà di insegnamento, si invita ad una condivisione tra i docenti di obiettivi, contenuti, metodologie di insegnamento e criteri di valutazione, al fine di garantire omogeneità nel servizio erogato ed equità di trattamento, in un'ottica di promozione del sapere e del saper fare che rispondano ai bisogni formativi di ciascuno studente. A tal fine, sono da favorire, nel limite delle risorse disponibili, i progetti e le attività che prevedono il rapporto con il territorio e la conoscenza dell'ambiente montano.

### **PUNTO 4 RAPPORTI CON IL TERRITORIO**

Le partnership e il lavoro in rete con gli altri istituti e con enti, istituzioni, associazioni, realtà produttive sono considerati una risorsa e un arricchimento in tutti gli ambiti di intervento della scuola. Come tali, vanno promossi e valorizzati con tutti i mezzi possibili.

### **PUNTO 5 SPERIMENTAZIONE E RICERCA**

La sperimentazione e la ricerca in ambito didattico rappresentano un'opportunità di crescita personale, professionale, culturale e di sviluppo del sistema scolastico tout cour. Si ritiene quindi di promuovere percorsi e progetti in tal senso anche in collaborazione con altri enti e università.

### **PUNTO 6 ALLEANZA EDUCATIVA PER LA COSTRUZIONE DEL CITTADINO EUROPEO**

La fragilità dei giovani e la pluralità delle proposte educative possono rendere difficile la costruzione di personalità capaci di affrontare serenamente il futuro dimostrando senso di responsabilità e consapevolezza rispetto alle conseguenze delle proprie scelte. A tal fine si invita ad una solida alleanza educativa tra scuola, famiglia e servizi del territorio per promuovere messaggi valoriali forti volti all'educazione alla cittadinanza, con particolare riferimento alla legalità, al senso del dovere, al rispetto delle regole, delle persone e delle cose, nonché alla solidarietà. Nello specifico si ritiene opportuno prevedere un piano di azione mirato da attuare per gradi ma **su un piano di concretezza**, con un'assunzione di responsabilità da parte degli adulti significativi, riferito ad alcuni temi considerati fondamentali quali: l'educazione alla salute, il rispetto delle regole d'istituto e di convivenza civile, l'educazione ambientale.

### **PUNTO 7 VALUTAZIONE e QUALITÀ DELLA SCUOLA**

Sono considerati obiettivi importanti per la scuola sia lo sviluppo di una cultura della valutazione con valenza orientativa a partire da una didattica per competenze sia l'organizzazione interna di qualità, in cui la qualità stessa di ciò che si fa sia considerata un valore da tutto il personale.

A tal fine l'adozione di un sistema di qualità che possa certificare la scuola rispetto a parametri riconosciuti a livello nazionale e europeo rappresenta uno stimolo e un investimento per il futuro.

**(Allegato 1 – Parte integrante del presente Documento di indirizzo.)**

*Il Consiglio d'Istituto sottopone le presenti riflessioni al Collegio Docenti quali linee guida per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa, "documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche"*

Firma  
Dirigente Scolastico

Firma  
Presidente del Consiglio d'Istituto

### FIRME DEI COMPONENTI

Busetto Ezio (Dirigente Scolastico)	
Casagrande Paola (Genitore – Presidente - )	
Bordin Claudio (Docente)	
Capraro Stefano (Docente)	
Cella De Dan Gioele (Studente)	
De Bin Flavio (Docente)	
Ferrari Sharon (studente)	
Isotton Orietta (Docente)	
Minicozzi Nicola (Docente)	
Pancotto Gabriele (Studente)	
Pillon Ariella (Genitore)	
Sommavilla Anna (Docente)	
Vergerio Liliana (Personale ATA)	
Zanchettin Francesco (Genitore)	

**(Allegato 1 – Parte integrante del Documento di indirizzo del Consiglio d'Istituto I.I.S. "A. Della Lucia".)**

Si vogliono qui ricordare alcuni passi del documento "**Manifesto qualità**", sottoscritto da tutte le componenti l'Istituto nell'anno 2003:

(omissis)

*Sempre attenta ai bisogni dell'utenza, l'Istituto "A. Della Lucia" precisa le seguenti priorità che divengono gli elementi base su cui si impernia la **POLITICA PER LA QUALITÀ** :*

**1. attenzione ai diversi "clienti" dell'istituzione, ovvero:**

- *allo studente e dalle famiglie che sono i "clienti primari";*
  - *ai "clienti interni", ovvero dagli operatori della scuola;*
  - *al sistema socio economico ed a tutte le parti interessate: organi periferici del Ministero dell'Istruzione, enti locali, comunità locali, associazioni di produttori, associazioni di categoria.*
- 2. valorizzazione al meglio di tutte le risorse umane che costituiscono l'essenza dell'istituzione scolastica e ne garantiscono i risultati;**
- 3. perseguimento del miglioramento continuo al fine di innalzare sempre più il livello qualitativo dell'offerta formativa. Tale miglioramento verrà attuato prioritariamente nei seguenti ambiti:**
- nel monitoraggio continuo e nella valutazione oggettiva, basata cioè sui dati reali;*
  - nell'innovazione pedagogico-didattica;*
  - nell'innovazione tecnologica;*
  - nei processi di alternanza scuola-lavoro;*
  - nell'apertura culturale verso l'esterno vicino e lontano;*
  - nei collegamenti strategici e funzionali col sistema socio-economico di riferimento;*
  - nei collegamenti strategici e funzionali col territorio di riferimento (locale, alpino e montano in generale);*
  - nell'ambiente di lavoro stimolante;*
  - nell'aggiornamento e formazione del personale;*
  - nell'efficienza ed efficacia del servizio agli studenti ed alle famiglie.*

*Parte attiva in questo processo di ricerca della qualità, il personale che opera all'interno dell'IPSAA di Feltre condividerà, nella trasparenza dei propri comportamenti, una serie di strumenti quali in particolare:*

**1. autovalutazione dell'Istituto**

**2. applicazione del SGQ secondo la normativa UNI EN ISO 9001:2000.-**

(omissis).

Nel rispetto di questi valori la scuola si impegna concretamente nel miglioramento dell'offerta formativa

In particolare modo, darà risposta alle richieste degli studenti del quarto anno, continuando, a differenza di tutti gli altri istituti professionali, i tre corsi presenti nella ex terza area: Forestale-ambientale, Produzioni animali, Parchi e giardini. Tale iniziativa sarà economicamente sostenuta con finanziamenti esterni e propri. Non dovranno essere tralasciati i corsi triennali, sia quelli relativi alle vecchie qualifiche, sia quelli risultanti dall'accordo Stato-Regioni.